40

[illegible]

Nov' 8/

२

व्याख्याकारः निबन्धकारः कन्दापि[illegible]न्तकृतः

स्वकृतः परकृतं न॥

(१८) गणानां मध्ये
भ्वादि। दिवादि चुरादि गणानां
एव प्रयोगः अवश्यः।

द्वितीयदिवसे — बन्धनं करोति इति
वक्तव्यम्

(२१) पदभेदविषये (परस्मै इत्यादि)
आग्रहो मास्तु।

(२२) लिङ् विषये ये च आक्षेपा
वर्तन्ते ते परिहर्तव्या लिङ्गमाशिष्यं
इति कृत्वा लिङ्गविषये व्यत्यासो
अपि अङ्गीकारार्हः।
अथवा स्त्रीजनः गच्छति
इत्यादि प्रयोज्यम्
[illegible] विहाय इतरेषु यथासुलभं
लिङ्गरूपं प्रयोजयतु।

~~२२~~ (१२)

समाजपरिस्थितिं विलोक्य सर्वाणि शास्त्रवाक्यानि त्यक्तानि भवन्तु शास्त्रकाराः अनुमन्यन्ते एव आपद्धर्मो ननु सः। देह धारणस्य अवश्यकता नाम सा।

राष्ट्रस्य ऐक्यतासाधनार्थं शास्त्रं त्यक्त्वा अपि इदं साधितं भवतु। तत् नैव दोषाय।

महात्मानां वर्तनमेव एवं भवति। समाजस्वास्थ्यमेव तेषां इष्टं न तु शास्त्रवाणी।

सलाह-चर्चा –

(तिङन्तस्थाने) कृदन्तस्य उपयोगः भूतकाले एव।
1.

प्रयोग विषये कर्तरीप्रयोग एव

2. सुकरः। प्राप्ते काले कर्मणीप्रयोगः बहुलो भवतु। प्रादेशिकभाषायां चिन्ता अनुवाद्य संस्कृते संभाषणम् इत्यत्र विधाने बहुभाषाविधानसाधारणात् कर्तरीप्रयोग एव सुकरः।

3. संज्ञाशब्दानां तथैव स्वीकारः नूतन पदविषये यथा कोन्क्रिटा

4. शैल्यामपि सरलीकरणम्

8.30 उपन्यासः

मन्नूरु श्री. श्रीनिवासावधानी महोदयैः

'समाजे वैदिकज्ञानस्य उपयुक्तता'

वेदज्ञानहीनः पशुसमानः असुरो वा भवेत्। सृष्टेः कारणं वेदा इति। तत् ज्ञानं सर्वैः ज्ञातुं शक्यते किं ?

सर्वे विषयान्तरे

पुराणप्रवक्ता सूतः।
श्रोतारः शौनकादि महामुनयः।
अनेनैव ज्ञायते व्यासमनसि च एवमेव अभि
यत् वेदज्ञानं सर्वैः अपेक्ष्यम्. किं तु
तदनुष्ठानं अधिकारिभ्य एव।
~~लोककल्याणार्थं~~ वै. सर्वैः वेदविहिता
कर्माणि कारयन्तु। एवं लोककल्याणा
वेदाधिकारिणः सुसंस्कृता वेदमन्त्रा

संरक्षन्तु इति ।

ಶಿಲಶಾಸನದಲ್ಲಿ, ಈ ಬುದ್ಧ ವೃತ್ತಾಂತದಿಂದ, ವಿಶೇಷ
ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಉತ್ತ ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಶಂ
ಸೆ ಭಕ್ತಿ ಭಾವನೆಗಳಿಂದಲೂ ಸನಾತನ ವಿದ್ಯೆ
ತತ್ತ್ವಗಳು ಎಂದಾ ಬಹುಶಿಷ್ಯನಾಗಿದೆ. ವೈದಿಕ
ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಭಾಷೆ ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆ, ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ
ಹುಂಡಿದ ಜಾತ್ರೆಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಿಂದ
ವೈಯಕ್ತಿಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಡಿದ್ದು ಪ್ರದೇಶಗಳ
ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆಧುನಿಕದಿಂದ ತಡೆದಿದ್ದು
ಕಂಡು ಪತ್ರಿಕೆ ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಳ
ಸುಂದರ ಬೀಳದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಸುಮುದ್ರಲಿ
ದಂಡ ಸಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊರಬಲ ಸ್ವಾತ್ಮಾಸದೆ.

ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಾರವಾಗಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು
ಕೇಳುವವರಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಮತ. ಅದಾಗಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಅರ
ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಜೀವ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ: ಸ್ವತಃ
ದುರ್ಗಾ ಕುಲ ಕಾಂತಿ ಪದವ ಧ್ವಾನಗಳಲಿ
ದಾನ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಮತ ನಾಡಿದರೆ ಹೇಳುತ್ತ
ಅವರು ಬಿಡಿಸಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ

[illegible]

सं.२०

संस्कृते क्रीडाः

1. त्रीणि तस्य गुणकाः निषिद्धाः। तेषां स्थाने ॐ इति वक्तव्यम्। वदति येन अपगतो भवति।

2. ऋषीनां नाम उक्तव्यम्। पुनरुच्चरणं परिहार्यम्।

3. एकैकं वाक्यं सर्वः वदतु। ततस्त्रोण्य कथा भवेत्। (कथापूरणम्)

8. कवीनां नाम वक्तव्यं । पूर्वोक्तानि उच्चार्य भणितव्यम् ।

6. वाक्यस्य असमापनम् । अनन्त्यवाक्यम्

7.00 भजनम्

१. भज गोविंदं भज गोविंदं - -
२. एहि मुरारे कुञ्जविहारे - - -
३ भज गायत्रीं जप गायत्रीं - -

7.20

निदर्शनार्थं संस्कृताध्यापनम् । - २

— कृष्णशास्त्रिणा

मम नाम - । भवतां नाम - -
तस्य नाम - - कस्य । तस्याः नाम कस्याः

१०८ आम नं०

भवत्या नाम कल्पना वा ?

(सुरेशं प्रति) तव नाम गणेशः ?

अस्य नाम आसन्दः ।

आसन्दः मम ~~पुरे~~ पुरतः । पृष्ठतः । ~~वामे~~ वामतः --

अस्य नाम लेखनी । मम उपरि -- ।

तव दक्षिणतः कः उपविशति ।

अहं पठामि, लिखामि, उपविशामि ।

व्यजनम् fan कटः Mat

मम, भवतः वामहस्ते किं अस्ति ।

अद्य शुक्रवासरः । श्वः, परश्वः

ह्यः, परह्यः,

अश्वः, अहं शीघ्रं गच्छामि । शनैः शनैः ।

भवान्, भवती कथं क गच्छति ।

गजः, कूर्मः शनैः शनैः गच्छति ।

सः ~~गच्छति~~ । अहं गच्छामि ?

सः गच्छामि ।

मन्दं

अहं उच्चैः, नीचैः वदामि।

अयं सुधाखण्डः। अयं पतति।

Revision

अहं पृच्छामि। यं पृच्छामि स एव वदतु।

लेखनी दीर्घा; सुधाखण्डः ह्रस्वः।

अहं प्रत्यवादने उत्तिष्ठामि। भवान्?

उत्थाय प्रथमं किं करोमि।

करदर्शनं करोमि। देवदर्शनं करोति।

मुखं प्रक्षालयति। अनन्तरं ~~दन्तं धावयामि~~

दन्तधावनं करोमि।

सः सा, भवान् त्वं. अहं करोति, करोमि।

पिबामि, चषक – cup.

कति How much.

अहं अधुना कथां वदामि।

अनन्तरं भवन्तः अपि वदन्तु।

कथा

काश्यां नदीतीरे सिकतायां धनपालः लिंगाकारं कृत्वा स्नानार्थं आगच्छत्।

गतानुगतिको लोकः न लोको पारमार्थिकः।

गंगासैकतलिंगेन नष्टं मे ताम्रभाजनम्।

९.३० कथा –
गुरुगोविंदसिंहः ।
कृष्णशास्त्रिणा

२०-११-८२.

प्रभाते ६.०० संघस्थाने
योगासनानि

८.०० उपाहारः

८.३० गोष्ठी
संस्कृतज्ञानां संघटनम्
– नागभूषणभट्टः

संस्कृतज्ञाः कदापि न संघटिता भवन्ति
इति कोऽपि शापः। अद्यतने तु काले
काचित् शुभसूचना दृश्यते तेषां
संघटनेच्छा प्रकटीभवति इति भासते

संस्कृत विद्यार्थिनामपि संस्कृत विषये प्रेम आदरश्च वर्तेत इति प्रकटयितव्यं संस्कृत प्रचार साधनानां प्रयत्नं कर्तव्यं। एतेषां संघटना संयोजनं अपि देयगमनं आस्ति।

संस्कृतज्ञ शासकानां प्रोत्साहः संपादयितव्यः

संस्कृत प्रेमि अधिकारिणां संघटना विधेया।

संस्कृतस्य संस्कृतेश्च संरक्षणार्थं स्त्रीणां च संघटनं कार्यं।

संस्कृतपोषकाणां संघटनम्।

संस्कृतस्य संस्कृतेश्च सम्बन्धा पुनरपि स्थापनीया।

वृत्तपत्रिकाणां नियतकालिकानां पत्रस्नेहित (pen friends) विभागे अस्माकं नामानि प्रवेशयितुं इच्छासः:

संस्कृतासक्ति संस्कृति रक्षणा रतुकता इति च मुद्रापयितव्यम्।

સંસ્કૃતજ્ઞાનાં સંઘટનં કર્તવ્યં વા ન વા ?
કર્તવ્યમિતિ ચેત્ કથં કર્તવ્યમ્ ?
<u>કાર્યક્રમ</u>દ્વારા સંસ્કૃતાધ્યાપકાનાં સંઘટન
— સંસ્કૃતક્રીડા૦ , અન્ત્યાક્ષરીં પ્રચારયામ:
Study circle - અધ્યયનવૃત્તે ગ્રંથં
કમપિ વા ઉદ્દિશ્ય કૃતેન અધ્યયનેન
ઉપન્યાસેન ચર્ચયા ચ જનાનાં શામન્યકર્મં
સમસ્યાપૂરણં ઇત્યાદિ વિનોદેન ।
સમ્ભાષણવર્ગેણ । પત્રિકાસુ કથાપ્રેષણમ્
(નગરપત્રિકાસુ ચ)
પ્રાથમિકશાલાછાત્રાણાં સુભાષિતાનાં
સ્તોત્રાદિકં ઉપદેશ: । વાક્યરચનાપિ
ઇત્યાદિ કાર્યક્રમં અપિ કિશોરેષુ આયોજ્ય
સપ્તાહે સપ્તાહે વિવિધ કાર્યક્રમં
વિધાસ્ય સંસ્કૃતપ્રચાર: ।

સંસ્કૃત અભિમાનિનાં ગૃહે કાર્યક્રમાણિ
ચાલિતવ્યાનિ ।

Lions club ઇત્યાદિ સંસ્થાયા વરિષ્ઠાનાં
વશીકરણં ચ કરણીયમ્।
પ્રયોજનમનુદ્દિશ્ય ન મન્દોઽપિ પ્રવર્તતે
ઇતિ પ્રયોજનસહિતં કાર્યક્રમ એવ ચિન્ત
યિતવ્યઃ।
ઉચિત દેયાનિ યોગાસનાદિ શિક્ષણં
ઇત્યાદીનિ ઉપયુક્તાનિ।
સંસ્કૃતસંઘ દ્વારા એતેષાં પ્રચારઃ।
નૂતનવ્યક્તીનાં આકર્ષણાર્થં ઉત્સવં
ચિન્ત્યમ્।

विना वेदं विना गीतां विना रामायणीं कथां
विना कविं कालिदासं भारतं भारतं नहि ॥

संस्कृतस्य प्रचाराय नैजं सर्वं ददाम्यहं
आत्मानमाहुतिं मन्ये वन्दे ~~संस्कृ~~मातरम् ॥
संस्कृतमातरम्

यदि नो संस्कृता दृष्टिः यदि नो संस्कृतं मनः।
यदि नो संस्कृता वाणी संस्कृताध्ययनेन किम्।

यादृशाः शंकराचार्याः चाणक्यः सायणास्तथा।
तिलको मालवीयश्च तादृशाः सन्तु पण्डिताः॥

भवद्भिः यन्मुखेनैव बारो होगो निगद्यते
आगच्छ गच्छेति कथं तन्मुखेनैव नोच्यते॥

पठने पाठने वार्तालापे प्रश्नोत्तरे।
वदन्तु संस्कृतं सर्वे गुरुशिष्या
निरन्तरम्

संस्कृतविद्यार्थिनां प्रतिज्ञा

पठनात् पाठनाच्चैव प्रचाराद् व्यवहारतः।
रक्षिष्यामि प्रयत्नेन स्वीयं सारस्वतं निधिम्
मनूपदिष्टमार्गेण विद्याचारित्रसंयुतः।
चरित्रं शिक्षयिष्यामि पृथिव्यां सर्वमानवान्
हिताय ~~हिताय~~ सर्वजगतो भारतीयार्यसंस्कृतिम्
पुनः प्रचारयिष्यामि समस्ते पृथिवीतले॥
सर्वान् सामाजिकान् दोषान् कुरीतीरखिलास्तथा।
नाशयित्वा समाजं स्वं विधास्यामि समुज्ज्वलम्॥
सर्वं प्रत्नं तथा नव्यं ज्ञानं विज्ञानमेव च।
ज्ञात्वा सम्यग् गुणैस्तेषां साधयिष्ये जगद्धितम्॥
ज्ञानं सत्यं सदाचारं स्नेहं न्यायं च सर्वतः।
स्थापयित्वा करिष्यामि सुखशान्तिमयं जगत्॥
आत्मज्ञानेन विज्ञानं सदाचारेण शिक्षणम्।
बुद्ध्या धर्मं च संयोज्य करिष्ये विश्वमंगलम्
त्यक्त्वा संकीर्णतां सर्वां सदा भूमानमाश्रितः।
उच्चलक्ष्यो विशालात्मा ~~[illegible]~~ वर्तिष्ये लोकसंग्रहे।
नेतृत्वं शासनं शस्त्रं सेवां स्वातन्त्र्यमेव च।
गृहीत्वा राष्ट्रसेवायां यतिष्ये प्रतिमुहूर्तमम्

Vasudev Dwivedi

[illegible]

भवता किं करणीयम्	भवता किं न करणीयम्
१. संस्कृतज्ञेन सह संस्कृतेन एव संभाषणम्	१. पदे पदे दोषप्रदर्शनम्
२ स्वगृहे संस्कृतेन व्यवहारः	२ केवलं संस्कृत महिमा वर्णनम्
३ संस्कृतमाध्यमेन अध्यापनम्	३ दोषश्रवणे उपहासः
४ संस्कृतपत्रिकायाः ग्राहको भूत्वा पठनम्।	४ पाण्डित्य प्रदर्शनम्
५. प्रत्यहं संस्कृतेन लेखनम्	५ संस्कृतसंभाषणे संकोचः भयं वा
६. संस्कृतेन पत्रव्यवहारः।	६ आत्मनि हीनभावः।

~~६ शास्त्री~~

१०.१८० गोष्ठी - कृष्णशास्त्री

मूलसंस्कृतम् - Basic Sanskrit.

संस्कृतसंभाषण अध्यापनोपायः।

दिनपूर्णं व्यवहारं कर्तुं ५००-६०० शब्दाः एव पर्याप्ताः। इमे च वार्तालापेन एव स्वाधीनाः सुलभेन भवेयुः।

प्रदर्शनेन भाषाशिक्षणम्।

पिबामि इत्यत्र क्रिया कर्तव्या, अनुवादं [illegible] इति न कर्तव्यम्।

प्रश्नोत्तरेण च एषा सरलमूला भवति।

Known to unknown.

श्रवणं लेखनं पठनं भाषणं - चत्वारः विधाः भाषाशिक्षणे॥

अभिनयेन च साध्या भवति।

परिमितपदकोशनाम मुद्रितम्।

२५ क्रियापदानि एव पर्याप्तम् ~~दि~~ दैनंदिनव्यवहाराय॥

Need based course

utility point of view.

व्यावहारिक वस्तूनां परिचयः संस्कृते ।
Situational Teaching.
Learning by context, the meaning of a word

~~विनोद~~ विनोदकणिकाः । तेषां माध्यमेन च
भारत - चरित्रं अध्ययनक्रमे अपसारणीयं
[illegible]: [illegible]:
Pictorial teaching.
Saying Time.
संस्कृते एव चिन्तितव्यं - एव करणीयम् ।

११.१५.

विनोदगोष्ठी

हास्यप्रसङ्गाः विविधैः उक्ताः ।

संस्कृतभाषायां प्रभुत्वं सम्पादनीयम्
कथं भवेत्

सम्भाषणे प्रभुत्वं संवादेन एव।
पत्रलेखनम्। पठनम्।
दिनचरीलेखनम्।

1. दोषभीतिः न करणीया।
2. लज्जा अपि प्रगतेः विरोधिका।
3. मनसि चिन्तनम् सर्वदा संस्कृते कुर्वन्तु भावनाः संस्कृते चलन्तु।
4. दिनचरीलेखनम् संस्कृते भवतु
5. दिने भागमेकं निश्चित्य तस्मिन्नवधौ संस्कृत एव संभाषणकरणम्। अनिवार्यतया एव भाषावृद्धिः स्यात्।
6. अन्येषां दोषाः स्वस्य सम्भाषणे परिहरणीयाः
7. पत्रिकापठनम्।
8. एकपृष्ठं संस्कृते लेखनीयम्
9. आग्रहः। जले मग्नस्य वायोः अवश्यकता इव।

संस्कृतज्ञानां गुणाः के आवश्यकाः ॥

३.०० — ಗೀತಂ

ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮ ಕೆದಿಲಾಯರು -
ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕಾರದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ತರುವುದು ಬೆಳೆಸುವುದು ಹೇಗೆ.

४.०० आशुभाषणम्

अध्यक्षः महेश्वरय्य महाभाग

1. फेनकम् Soap. 2 चलचित्रम् Cinem
3. शकटम् 4 गङ्गा
5 असत्यम् 6 श्मश्रु
7 होसहल्ली 8 इड्ली

युतक

१ तुंशानदी   २० पादरक्षा
२२ संमार्जनी   १२ आपणम्
२३ युतकाम्   २४ अपूप
२५ शाला   २६ जामाता

६.२० क्रीडा

१ अनन्तपदम्
२ निश्चितं वस्तु प्रश्नैः वेदितव्यम्
३ बौध्दिक कबड्डी

७.०० भजनम्

७.३० गोष्ठी
विरामकालस्य उपयोगः
संस्कृतज्ञानां कथं भवेत्
नागराज

दीर्घकालीने विरामे सप्ताह: स शिबिर: योज्य:
सदस्यानां संग्रहो कार्य:
भारकोत्सवा: इत्यादि प्रदर्शनं इत्या

शुभाशयानां संस्कृते मुद्रापयित्वा
प्रेषणम्।
वासरान्त्ये गृहाणि गत्वा संस्कृत वाक्यानि
लिखित्वा तेषां उपयोगं दैनंदिने कर्तुं
आग्रह: कर्तव्य:।
अस्माकं गृहे प्रथमं एतत् करणीयम्।
होसहळ्ळी मधूर, भद्रावतीषु संस्कृत
सप्ताह यात्रे चिन्तनीयम्।

ई.30 [illegible]

೨೨-೧೧-೮೯

೮.೩೦ संस्कृतसंभाषणाध्यापनम्
निदर्शनार्थम् - २
कृष्णशास्त्रिणा

पूर्वपाठस्य पुनरावर्तनम् ।

घटिकायां कालवीक्षणम् ।

प्रभाते उत्थाय किं करोति भवान् ?
करं पश्यामि - - मुखं प्रक्षालयामि
दन्तधावनं करोमि
दन्तधावनाय दन्तधावनी दन्तचूर्णः दन्तफेनः वा अवश्यकम् ।
अनन्तरं वस्त्रेण मार्जनं करोमि ।
गण्डूषं ([illegible]) करोमि ।
स्नानं उष्णजलेन/शीतजलेन ~~करोमि~~
स्नानगृहे करोमि ।

~~सब~~ स्नानार्थं किं किं आवश्यकम् ।
क्षालनाय जलं मार्जनाय प्रोञ्छः (Towel)

उपाहारे किं खादति भवान् ।
अपूपः [illegible] इड्लिना सह उपसेचनं [illegible]
कथितं [illegible] (इड्ली + चट्नी) 2-
भर्ज्यः [illegible] वटिका [illegible]

अहं – वयं सः – ते सा – ताः
कः – के का – काः ~~तस्य~~
तस्य – तस्याः कस्य – कस्याः
तस्य – तेषां तस्यां – तासाम्

भवतः ग्रामः कस्य समीपे / कुत्र अस्ति ।
मम ग्रामः – – तालूके / जिल्लायां अस्ति
भवतां ग्रामः – – –

कोष्ठकं विवरितम् ।

सः अद्य गच्छति । श्वः गमिष्यति ।
यदा अतिथिः गृहं आगच्छति
तदा आगच्छतु इति वदामः ।
गच्छतु सः । गच्छतु भवान् ।
अयं / सः / बालकः / इयं / वाहनं
---इति प्रत्येकेन वाचयितव्यम् ।

अतिथिम् - इह आगच्छतु उपविशतु पिबतु
इति वदामः ।
अपि सर्वे कुशलिनः इति पृच्छामः ।
सुप्रभातं इति वदामः यदा मार्गे
मिलामः । शुभरात्रिरिति च ।
यदा उपकारं करोति — सः लेखनीं
ददाति, अहं स्वीकरोमि — तदा
धन्यवादः इति वदामः ।

ಅತಿಥಿಗಳು ಬಂದಾಗ [illegible] ಹೇಗೆ, ನಾವು
ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು / [illegible]
[illegible] ಎಂದು [illegible]
[illegible] ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು
[illegible]

ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ನನ ಹೇಳುವುದು —
ಇಬ್ಬರ ಕಲಕುವುದ

लेखनी दीयतां / ददातु इति वदामि

यदा आसन्दं नयामि / आनयामि
तदा ~~कं तदे~~ तं स्पृशामि तदा तं वदामि
~~कृ~~ ~~क्षमयतु~~ क्षम्यतां इति ।
सः वदति चिन्ता मास्तु इति ।

समपत्रं , देशीयपत्रं पिहितपत्रं ।

अद्य श्वः ह्यः परश्वः परह्यः कः वासरः
गुरुवासरः कदा ? — —
तत्परश्वः — तत्परह्यः ।

भोजनं कदा कुत्र करोति भवान्
~~अ~~ स्थालिका Plate कदलीपत्रे
पलाशपत्रे
पत्रावल्यां

भोजने किं किं वर्तते
ओदनं, रसं, तक्रं तेमनं

संख्या क्रीडा कन्नडे

प्रहेलिका — सीमन्तिनीषु का शान्ता
राजा को भूद्गुणोत्तमः ।
विद्वद्भिः का सदा वन्द्या
अत्रैवोक्तं न बुध्यते ॥

लघुकथा कन्नडे उक्ता
संस्कृते पुनर्वक्तव्यम् ।

दिनविभाग पाठोपाय:

१२.०० गोष्ठी — कृष्णशास्त्रिणा।
संस्कृतसम्भाषणशिबिरे कृते
दिनविभागं पाठोपायः
दिने प्रथमे — सर्वनामानां (केषांचन) रूपाणि
गुणवाचकशब्दाः। ह्रस्ववाक्यानि
क्रियापदे एकवचनम्। दशक्रियापदानि
विविधसंख्याक्रीडा — कन्दुके, सुभाषितानि
द्वितीये — अवशिष्टानि सर्वनामानि
वर्तमाने बहुवचनम्।
पूर्वोक्त दशक्रियापदानां वर्तमानस्य
भविष्यस्य च रूपद्वयानि विद्यार्थि
मुखेस्य उत्सारितव्यम्
प्रातर्विधि सम्बन्धि,
स्वागतसमयाचाराः प्रश्नरूपेण

नृपकुरङ्गस्य कथा; (रन्तिदेवस्य वा)
विनोदगणितं — संस्कृते
रामो राजमणिः --- इतिश्लोकेन सर्वासां
विभक्तीनां उपयोगवर्णनम्

इतः ततः

तृतीये यथा – तथा ; च एवं नैव
इत्यादि अव्ययानि
भावबोधक पदाः – अहो हा !
कोष्ठकस्थ अव्ययपदानि – ३० – ३५ रूपाणि
~~भोज~~ भोजनसम्बन्धि पदानि

कथित् कथा – आशायाः विशालेन
यदि द्रौ भवति नान्यत्
शतपर्यन्तं उत्तरम् + देयानि ।

चतुर्थे कोष्ठकं दीयते ।
परिचयाय एका घंटा अवश्या
प्रथमदिने यत्पाठितं तत्स्मरणम्
समयस्य पाठनम् ।
संस्कृते गायनम्

पंचमे अवशिष्टानि क्रियापदानि, तेषां
भविष्यत्काले प्रार्थनायां च रूपाणि
(लोट्)
पत्रालयस्य विवरणानि
पत्रलेखनमपि

का॰११

इतः परं वस्तूनि प्रदर्शयामि पृच्छे

सप्रेम

कोऽपि भूतकालानां रूपाणि
विद्यार्थिनः स्वयं वाक्यानि रचयन्ति
शरीरस्य अङ्गानि, वेषभूषणम्
स्वास्थ्य विषये च ' Disease, Medici
'चित' चन प्रत्ययोपयोगः; कृते च
अकस्मात् कुतः अतः इत्यादीनां प्रयोग
बन्धुवाचनम्
Numbers, Numericals

'तुं' 'त्वा' रूपाणां वाक्यानि रचयेयु
विद्यार्थिनः एव ' विना सह इत्यादिशं प्रयो
आपण विपणि कार्यालय विचार
Teaching thro' actions
Doing and asking them to do

सिक्थवर्तिः candle अग्निपेटिका Matchbox
अग्निशलाका Match stick
वस्तुप्रदर्शनेन शब्दबोधः
कथां श्रावयित्वा अनुवचनीयम्

कन्नडे शब्दानि लक्षाणि । संस्कृत पर्याय
शब्दाने अतिरिते व्याख्यानम् ।
भूत भविष्य वृत्ति प्रश्नानां उत्तरं
देयम् ~~विधि~~ विद्यार्थिभिः

अष्टमे कन्नडे वाक्यानां संस्कृतवाक्य परिवर्तने
विशेषाः । ~~न~~
Traffic Rules in Skt.
दिनचरी लेखनं इत्यादीनाः
शुभाशयाः ; प्रयाणस्य सम्बन्धि

नवमे संस्कृते सम्भाषणम्
५

दशमे संस्कृत साहित्यस्य सामान्यतः
परिचयः प्रश्न रूपेण
संस्कृत साहित्यस्य, पत्रिकाणां

समकालीन ग्रन्थानां प्रदर्शनम्

Feedback. शिबिरस्य उद्देशाः

अनुभवः इत्यादि कथनम् विद्यार्थिभ्यः तेषां सहायतां प्रति आश्वासनम्

अस्माकं अपेक्षणीयाः गुणाः।

1. अभिनयेनैव वक्तव्यम्।
2. सरलशब्देषु एव आग्रहः। शब्दानां अन्वेषण
3. उपयुक्तं शब्दमेव पुनः प्रयोक्तव्यम्
अश्रणोत्, अवदत्, भणितवान्
उक्तवान् इति वैविध्यं न भवतु
4. परिचितशब्दानामेव प्रयोगः।
5. सहना एव मूलधनम् हास्यं च।
6. हसन्नेव, मातृवत् शिक्षयितव्य
7. प्रदर्शनानां वस्तूनां संग्रहः कर्तव्यः।

८ अज्ञानविषये प्रामाणिकता ।

९ सर्वथा दोषगर्हणं न करणीयम् ।

१० संभाव्यदोषाणां Common errors
पूर्वमेव वक्तव्यम् ।

११ वैयक्तिकतया वाचयितव्यम् ।

१२ समयविलम्बं परिहार्यम् ।

Follow up. पुनःस्मरणम्
अनुवर्तनम्

१२.३० गोष्ठी

संस्कृतप्रचारस्य कृते उपायाः
सद्यः अनुष्ठेयाः
एस्. टि. नागराज

१. संस्कृते भाषमाणानां संख्या विरला ।
संस्कृतज्ञाः निष्क्रियाः । परिहारः किम्

साध्येषु सर्वकार्येषु संस्कृतं ~~[illegible]~~
उपयोजयाम:।
पत्रिकाभ्य: लेखनं प्रेषणम्। पत्रिकाणां
वाचनम्। (६५ पत्रिका: संस्कृते सन्ति।)
पत्रिकावाचनं कक्षायाम्।
सुभाषितानि छात्राणां कण्ठस्थानि
कारितव्यानि।
चित्रद्वारा संस्कृतशिक्षणम्।
संभाषणशिबिराणां चालनम्।
~~पञ्च~~ प्रतिदिन पञ्च वाक्यानि प्रतिसप्ताहे
शिक्षितव्यानि।
बालोचित वीथीनाटकानि लिखितव्यानि
सरलं समकालीनं प्रदर्शनयोग्यं भवेत्
संस्कृतक्रीडा:।

૩.૧૯. ગોષ્ઠી

શિબિરાર્થિનાં અનુભવકથનમ્

મયોત્કમ્ઃ સંખ્યા સ્તોઽપિ આધિકં ઇચ્છિતમ્। અભ્યાસવર્ગોઽયં સંઘટનોપાયાનાં ચર્ચાભિઃ ઉપયુક્તતરા એવ। યદ્યપિ સંસ્કૃતે સંભાષણમેવાશ્રિત્ય વાર્તા ન કૃતા અત્ર કૃતેન કક્ષાદ્વયેન, વિદ્યાર્થિનાં તસ્ય પ્રભાવેણ ગ્રામે યત્ વાતાવરણં નિર્મિતં ભવતિ દિનત્રયાવધિ સંસ્કૃતે એવ વક્તવ્યમિતિ પ્રતિજ્ઞા કટુ ઔષધમિવ અન્ત્યે સુખતરાય એવ સમ્પાદિતમ્। અનેન અહં તર્કયામિ ~~[illegible]~~ અચિરાત્તરે એવ સંસ્કૃતં દેશે દિશિ અનુરણિતં ભવેત્, રાષ્ટ્રભાષા સ્થાનમેતત્ અલંકરોતિ ઇતિ યા આશા અસ્માકં શતશતમાનાત્ વર્તતે. તસ્યાઃ ~~[illegible]~~ ફલત્વે આશાદાયિનઃ કિરણાઃ ગોચરિતાઃ। અસ્માકં કર્તવ્યં મહત્। પ્રતિજ્ઞાઃ ન વિસ્મરામઃ। વ્યવસ્થાયાં ગ્રામસ્થાનાં વ્યવહારે વા કિંચિત્ દોષં પશ્યેત યદિ તાન્ ક્ષમ્યતામ્। ભવિષ્યે અપિ અસ્માકં મિલનં એતાદૃશં ભવિષ્યતુ ઇતિ આશાસે।

४.३० समारोप समारम्भः

वेदघोषः - लक्ष्मीशः ; सुब्रह्मण्यः
प्रार्थना - कुमारी सुनीता
स्वागतभाषणम् - महाबलेश्वरः

समारोपवचनम्
च. मु. कृष्ण [redacted]
शास्त्री

अध्यक्षता
वसवानी रामशर्मणः

कृतज्ञतासमर्पणम्
अ. शा. कृष्णमूर्तिः
मातृगीता
डॉ नैं सत्यनारायणशास्त्री

= राम =

39

३-१२-८८ प्रभृति
२-१२-८८ पर्यन्तम्

संस्कृतसम्भाषणशिबिरम्

देशीयविद्याशाला कनीय विद्यालये
प्रातः १०-११ घटिकायाम्

कक्षा ४

२६.११.८८ कृतपाठानां पुनस्मरणम्

तत्त्वम् - लट् लकार रूपाणां च क्तवतु रूपाः ।
एकवचनम् अनन्तरम् बहुवचनम्

प्रयोगम् - दत्तवान् उक्तवान् इत्यादीनां रूपाणां वाक्ये उपयुज्य रचनम्
विद्यार्थिभिः वाचितम् ।

अभ्यासः ~~प्रयुक्तानां~~ प्रयुक्तेभ्य वाक्येभ्य प्रश्नान् पृष्ट्वा उत्तराणि प्राप्तानि ।

उदाहरणम् - दृष्टवान् । 'अहं चित्रं दृष्टवान्' किं चित्रं
चलनचित्रं । किं चलनचित्रं ।
भर्जरि बेरे चित्रं दृष्टवान् । ~~[illegible]~~
कस्मिन् चित्रमन्दिरे अस्ति तत् ?
~~#~~ एचपिसी चित्रमन्दिरे । अद्यापि
प्रचलति किम् । न । कदा गतम् ?
पूर्वसप्ताहमेव गतं तत् । अद्य किं
प्रचलति तत्र इत्यादि - -

शुभाशयाः

नववर्षस्य शुभाशय

दीपावली शुभाशयाः । युगादि शुभा

नववर्षे नवचैतन्यं स्यात् ।

शरदां शतं पश्य ।

संक्रान्तिः हर्षं आनयतु ।

वैवाहिकजीवनं सुखमयं भवतु ।

वधूवरयोः शुभं भूयात् ।

इयं रक्षा श्रीरक्षा भवतु ।

सफलतायै अभिनन्दनम् ।

शिवाः सन्तु ते wish you good luck

शुभमस्तु । Amen.

(सुखास्ते) शिवास्ते पन्थानः (सन्तु) Bon Voyage

Long live चिरं जीव ।

विस्मयजनकानि प्रत्ययानि (उदाहरणं)

अहो ; भो ; आहा ; गतं ...

कुरु दृष्टं दौर्भाग्यम अयि

शरीराणां [illegible] नामानि । धातैः कथयितव्य

प्राणिनां नामानि ।

जम्बूरः [illegible]

मशकजालम [illegible]

कर्कटः [illegible]

निन्दावचनानि

अधमः धूर्तः नीचः मूर्खः

वराकः दास्याःपुत्रः धूर्तव !

अलसः [illegible]

समयज्ञानम् - वेलायाः दिनांकस्य च

प्रभृति (ततः) --- पर्यन्तम् !

कक्षायाः, चलचित्रस्य, शिविरस्य

अवधयः ।

कुतः = whence
why

कार्गजम् [illegible]

छात्रैः प्रष्टव्यम्, शिक्षकाः उत्तरिष्य
त्रिंशत्निमेशा पर्यन्तं चालितमेतत्

संख्या पठनम्

चतुःसप्तति: 74:
चतुस्सप्तति अधिक त्रिशतं 374
— " — अधिक द्विसहस्रम् 2374
— " — अधिक द्विषष्टिसहस्रम् 62374
— सहस्राधिक एकलक्षम् 162374
नवनवति रधिक नवशताधिक 3999.
त्रिसहस्रम्
[एकोन चतुःसहस्रम्]
इसवीविषये तु
1981 नवदश एकाशीति:

उपहरः उपमा
कर्तितं ६०४ (६०४२८०) कर्तनं cutting
छुरिका knife कर्तरी Scissors

मूकः, बधिरः, अन्धः, पंगुः

शतादारभ्य एकपर्यन्तं विपरीत्य पठनं कृतम् छात्रैः।

२७-११-८२

कक्षा - ५.

तत्त्वम् - क्रियापदानां भविष्यत्काल रूपाः

प्रयोगः - पास्यति, द्रक्ष्यन्ति, नेष्यामि, - इत्यादिनां वाक्ये प्रयोगाः छात्रैः।

अभ्यासः - प्रयुक्तानां वाक्यानां प्रश्नावलिना वाक्यानि रचयितव्यानि।

भविष्यद्रूपाणां प्रथमउत्तम पुरुषाणां एक बहुवचनानां च वैविध्याः ज्ञेयाः।

वा धातोः कर्म चतुर्थी एव भवितव्य
म षष्ठी विभक्तौ यथा अन्यप्रयोगेषु।

कदा कुत्र कति कथं किमर्थं
कुतः अन्यत्र एकदा
एकवारम् चतुर्वारम् दशवारम्
— इत्यादीनां अर्थः प्रयोगश्च

पत्रालयः - विवरणि
समपत्रम् Post card ~~[illegible]~~ देशीयपत्र Inland letter पिहितपत्रं - Postal cover
मूल्यांकाः - Stamps

पत्रलेखनम् - विवरणि

दिनांकः; स्थानम्; सम्बुद्धिः;
पीठिका - वयमत्र सर्वे कुशलिनः
भवतां पत्रं आगतं दृष्ट्वा महान्

संतोषः। भवतां वार्ता ज्ञाता।
भवान् कुशली वा? भवतः मातापितरौ कथं
वर्तेते। अहं श्वः ग्रामं गच्छामि
— — — — — इत्यादिः

[यदि संपूर्णं संस्कृते लेखनं कष्टं स्यात्
आरम्भं अन्त्यं च संस्कृते कुर्युः।
अन्तरे कर्णाटिका प्रयुक्ता भवतु।]

पत्रस्य समाप्तिः
शीघ्रं पत्रं उत्तरं वा लिखतु।
~~[illegible]~~: भवतां पत्रं प्रतीक्षामि।
मम नमस्कारान् निवेदयतु सर्वेषाम्।
~~इति भवदीयः~~
अवशिष्टं ~~[illegible]~~ मुखतः, अनन्तरं लिखामि
लिखिष्यामि वा। अन्याः वार्ताः मुखतः

इति भवदीयः, भवतां प्रियपुत्रः,
भवतां विश्वस्तः, आशीर्वादाभिलाषी
स्नेहाभिलाषी, विधेयः, विश्वासार्हः

इति स्नेहाङ्कितं .
इतोऽप्यधिकं नास्ति No more to pen
आद्यक्षरं - Initials .
संकेतः — Address.
धनादेशः - Money order
एकरूप्यकस्य कति समपत्राणि लभ्यन्ते ?
रूप्यकद्वयस्य कति देशीयपत्राणि लभ्यन्ते ?
पञ्चसमपत्राणि एकं देशीयपत्रं एकं पिहितपत्रं - एतेषां मूल्य किम् ?
पुस्तप्रेषः - Book parcel प्रेषः Parcel
धनदेयम V.P.P.
पञ्जीकृत प्रेषः Registered Post
तन्त्री - Telegram
दूरवाणी - Telephone क्रमांकः No.
पत्रवितरकः Post man
पत्रालयाधिकारी Post master
पत्रपेटिका Post box Postm

एतानि शब्दानि प्रयुज्य कानिचित् वाक्यानि कुर्वन्तु ।

इदानींतन काले [illegible]

वंशनाम Surname

अद्यप्रभृति Hereafter

शुभाशयपत्रम् Greeting Card

मुद्रा Seal. मृदुमुद्रा Rubber stamp

== पञ्चनिमेषपर्यन्तं विरामः ==

प्रहेलिका (Riddle.)

सीमन्तिनीषु का शान्ता ।
— — — —

कथानुवादः द्यूते. कारयितव्य

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಅರಸನು ಇದ್ದನು
ಅವನ ಬಳಿ ತುಂಬ [illegible]
ಒಮ್ಮೆ ಅವನು [illegible]
[illegible]

~~[illegible]~~ ಒಮ್ಮೆ ಓರ್ವನ ಬಳಿಗೆ ಮಹಾರಾಜ ಚಂದ್ರ-
ಗುಪ್ತ ಬಂದನು. ಅವನಿಗೆ ರಾಜನೆಂದು ಓರ್ವ [illegible]
[illegible] ಸುವರ್ಣನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ~~[illegible]~~ ಕೊಡಲು [illegible]

ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ರಾಜನು ಓ ರ್ವ ಯತಿಯ ಬಳಿ [illegible]
ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಯತಿಯು ತನ್ನ
ಸುವರ್ಣನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ~~[illegible]~~ ರಾಜನಿಗೆ
ಕೊಟ್ಟನು. ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡ ರಾಜನು
ಕೇಳುವನು ನಾನು ದರಿದ್ರನಲ್ಲ, ನನಗೇಕೆ
ಕೊಟ್ಟಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಲು ಉತ್ತರಿಸಿದನು

ನೀನು ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಆಕ್ರಮಣ
ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ. ನಿನ್ನ ಭಂಡಾರವನ್ನು
ಸುವರ್ಣನಾಣ್ಯಗಳಿಂದ ತುಂಬುತ್ತಿರುವೆ. [illegible]
ನಿನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು [illegible]
[illegible] ([illegible]) [illegible]
ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ [illegible]
ನಾನು [illegible] ಆಕಾಂಕ್ಷೆ [illegible]
ನೀನೇ ನಿಜವಾದ ದರಿದ್ರನು.

स तु भवतु दरिद्रा यस्य तृष्णा॥ विशा॥

'चित्' 'चन' प्रत्ययानां प्रयोगः।
कश्चित् केनचन कस्यचित्
कुत्रचित्.
'विना' इत्यस्य अर्थः, प्रयोगः च।
द्वितीया वा तृतीया विभक्तिः प्रयोक्तव्या।
नो-चेत् ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ.
'सह' इत्यस्य वाक्योपयोगः।
'ईदृश' 'तादृश' - उपयोगः।
'अद्यतन' 'श्वस्तन' 'ह्यस्तन' इत्येषां प्रयोगाः।
तत्तत् ಅದಂದು. यद्यत् ಯಾವಯಾವುದು
अन्तः × बहिः, प्रयोगः।
अहं प्रकोष्ठस्य अन्तः अस्मि।
अन्तः आगच्छतु॥ बहिः बहुतापः अस्ति॥

आज्ञापदानि · मध्यमपुरुषे
गच्छ, वद, कुरु, मिल, त्यज,
शृणु, देहि इत्यादयः।

णिजन्ते कारय, पाठय, श्रावय इत्यादिनामपि
खादय, जागरय प्रयोगः।

उपसर्गाः प्रयोगस्य निदर्शन
लिखति - आलिखति (चिन्तयतीति)
हरति - विहरतीत्यादि।
चपेटिका - [illegible]
विलुण्ठनम् [illegible]
विलुण्ठयति [illegible]
परिवेष्टनम्। उपस्थितिः।

दशनिमेशपर्यन्तं प्रश्नोत्तरम्।

२८-११-८२
कक्षा-६

रोगाः शुश्रूषा: च
ज्वरः। कफः = कासः। औषधम्
कषायः। गुलिका। Pill सूच्यौषधं Injecti
अजीर्णं। शिर-उर-उदर Pain बाधाः।
व्रणः। अपघातः Accident
कार्पासः Cotton लेप्यः ointmen

साधा:
अनुलेप्य: Bandage. पी३। (लेप्य)
रक्त: घनीभवति।
प्रयोग: प्रसेवेण एकैकं वस्तु दर्शयित्वा
(प्रश्नकरणे), कं कातिका(?) प्रसेव: Bag
कूर्च: Brush फेनकं Soap
दन्तधावनी दन्तचूर्णं
छिद्रकार: Punching machine.
सिक्तवर्ति: Candle अग्निपेटिका
क्रिया कर्तव्या { अग्निशलाका ज्वालयति
वारयति (?) क्षिपति (?)
लेखनी । अंकनी Pencil । वर्णांकनी ।
आदर्श: । मुकुमुद्रा । मासिपूर: Ink filler
क्षुर: Blade रिक्तं (?).
उद्बन्धक: Hanger दिनचरी Diary
टिप्पणी पुस्तकं । प्राप्तिपत्रं Receipt
कोश: (?) कर्तरी
ताल: (?) ~~(?)~~ कुंचिका। Key
कीलयति × उद्घाटयति
कुंचिका/गुटख्य: । नाणयकम्

सूत्रं = तन्तुः । सूची [illegible]
कर्गजं [illegible] कूपी [illegible] चणकं [illegible]
भूचणकतैलम् [illegible]

संख्यावाचनम्

समयवाचनम्

— विरामः —

वैद्यसमीपं गच्छन्ति । तत्र किं किं वदन्ति । वैद्यः किं किं पृच्छति

कदाप्रभृति [illegible] ? Heartbeat वमनं [illegible]
उरश्रावः

प्रयाण सम्बन्धिनः

लोकयानम् । नगरयानं citybus
चीटिका Ticket द्विचक्रिका ।
त्रिचक्रिका Autorickshaw अश्वशकटम्
मृत्तैलं [illegible]

पट्टिः = पट्टिका rails ticket
आरक्षणं reservation
परिवर्तनं ticket बहुसंमर्दः crowd
निस्थानं station
निर्वाहकः conductor चालकः Driver

प्रश्नोत्तरकालः
छात्राः पृच्छन्ति ।
विस्मरणीया घटना — आन्ध्र
प्रदेशे जातस्य अतिवृष्टिनः
करुण प्रसंगः उल्लिखितः ।

~~निषिद्धसंख्या क्रीडा~~
निषिद्धसंख्ये ७ च ८ च ।

सुभाषितम्
पापान्निवारयति योजयते हिताय - -
वाचनीयम् — गुह्यं च गूहति गुणान् प्रकटीकरोति ।
आपद्गतं च न जहाति ददाति काले
अस्य अर्थस्य विवरणं कृतम् } सन्मित्रलक्षणमिदं निगदन्ति सन्तः ।

ಅಧೋವಸ್ತ್ರಂ

कुर्ता - ೭೦೨. ऊरुकं - Pant

ನಿಚೋಲಃ, चोलः :- ಉಂಗ Blouse ಅಂತರ್ವಸ್ತ್ರಂ - Banian

ಘಾಘರಾ - ಲಹೆಂಗ

ಸ್ವೇದಕಃ :- Sweater

ಗಲವೇಷ್ಟ: - Mufler around face

कूर्पास: ಕರವಸ್ತ್ರಂ.

ಮಣಿಬಂಧ ಘಟೀ

ಉಪಾನಹ - ಕಂಕತಿಕಾ.

ಪಾದರಕ್ಷೆ, ಪಾದತ್ರಾಣಂ, ಪಾದಕೋಶಂ.

अभियोग - ಮೊಕದ್ದಮೆ सत्याग्रह:

१९८२

I (अ) सर्वनामानि — एकवचनम्

अहं शास्त्री । भवान्, भवती, सः, सा ।
कः शास्त्री ? । अहं कः ? भवती का
अहम् बालकम् न नहि
मम नाम । भवतः भवत्याः नाम ।
तस्य तस्याः नाम । अस्य अस्याः
कस्याः नाम वाणी ? भवत्याः वा ?
तस्याः नाम किम् ?

(आ) ~~क्रियापदानि~~ कानिचित् नामानि —

अयं आसन्दः । इयं लेखनी । सुधाखण्डः
एषः कृष्णफलकः ।
इदं पुस्तकं वा ?

(इ) कानिचित् क्रियापदानि —

सुधाखण्डः अत्र अस्ति ।
सुधाखण्डः पतति ।

गच्छति । आं
पतति
वदति
पश्यति
करोति
अस्ति

तत्र किं अस्ति?
अहं गच्छामि, आगच्छामि।
उपविशति, पश्यामि, पठामि, लिखा
एषा भवती सा किं करोति?
अहं किं करोमि? अहं गच्छामि

(2) क्रीडा –
i संस्कृत संख्या पठनम्
शतपर्यन्तम्।
ii कन्नडे निषिद्ध संख्या क्रीड
[3] [3, 5]
iii रामायण महाभारत व्यक्तिनां
नामानि उल्लेखन
कथा?
(3) गानम् – मनसा सततं - -
वैदिका: – -

२८-६-८२.
II

(अ) सर्वनामानि

अहं भवती भवान् अयं इयं इदं
एषः एषा [strikethrough] एतत्
बहुवचने — वयं भवन्तः भवत्यः

मम नाम । भवत्याः, भवत्यां नाम --
भवतः, भवतां नाम --
कस्य नाम कस्याः पुस्तकमिदं
कस्याः लेखनी

(आ) क्रियापदानि —

अहं तिष्ठामि । गच्छामि । आगच्छति
भवती गृहं गत्वा किं करोति
खादति पठति क्रीडति
अहं गृहं गत्वा काफीं पिबामि ।
सा किं करोति ?
भवती उपाहारगृहं गत्वा चित्रं
पश्यति वा ?
अहं काफीं पिबामि । भवती पायसं
पिबति वा खादति वा पश्यति वा ।

[illegible]

वयं चित्रमन्दिरे किं कुर्मः? करो...

चित्रं पश्यामः – पश्यामि

चित्रमन्दिरे निद्रां कुर्मः वा ?

[illegible]

सः गच्छति वा गच्छामि वा ?

अहं पश्यामि वा पश्यति वा ?

वयं गच्छामि वा गच्छामः वा

[illegible]

अहं गच्छामि – मन्दं शीघ्रं

भवती शीघ्रं गच्छति वा गृहम् ?

गजः, कूर्मः मन्दं चलति । हरिणः

गजः कृष्णवर्णः । हंसः श्वेतः ।

रक्तं रक्तवर्णं । इयं लेखनी नीलव...

भवती किं पश्यति ? किं लिखामि भवती

अहं वदामि – उच्चैः नीचैः

भवती गायति वा ? कथं ?

भवती कुत्र गायति ? स्नानगृहे वा

आसन्दः कुत्र अत्र तत्र
शंकर चित्रमन्दिरः कुत्र अस्ति
मुक्तिनाथ आरोग्ये कुत्र अस्ति ?
भवत्यां वेदहे वा?

अद्य कः वासरः? भार्गववासरः।
श्वः कः वासरः? मन्दवासरः किल!
ह्यः भानुवासरः वा?
भानुवासरे शाला वर्तते वा? भोजनं?
भानुवासरे किं चित्रं गच्छति भवती?
श्वः परश्वः तत्परश्वः।
ह्यः परह्यः तत्परह्यः।

अद्य, इदानीं कः समयः? —
प्रातःकालः अनन्तरं मध्याह्नः
अपराह्नः सायं, संध्याकालः रात्रिः

२१६ - ८५४३ ५३२३
४६०३ २५५३

(२) क्रीडा -

x i कवीनां त्रयीणां नामानि उल्लेखनम्

x ii तीर्थयात्रा - पुण्यस्थलानां उल्लेखनम्। (पूर्वोत्तान उत्तर)

x iii निबिद्धं सं २०७१ त्रीणि तस्य गुणकानां स्थाने ३ॐ इति वक्तव्य

(३) कथा -

x गतानुगतिको लोकः न लोको पारमार्थिकः गंगासैकतलिंगेन नष्टं मे ताम्रभाजनम्

विनोदकणिका? सीमान्तनीषु कान्ता राजा कोऽभूद् निजो राम
विद्वद्भिः कोसदा वन्द्य अन्तेषु न कुद्यते

(३a) गानम् 1. मनसा सततं

२९-६-८२.

भवत्या नाम सरोजा देवी वा.

भवत्या वामत: का अस्ति । दक्षिणत:

भवत्या पुरत: आसन्द: लेखनपीठ: अस्ति

भवत्या पृष्ठत: का उपविशति । किं करोति सा।

अस्या: नाम लेखनी - मम वामहस्ते

मम - भवत्या दक्षिणहस्ते किं अस्ति ?

अत्र - तत्र - सर्वत्र - कुत्र - अन्यत्र -

अहं कुत्र अस्मि -

अहं सुधाखण्डेन लिखामि ? भवती -

मार्जन्या लिखति वा

मार्जन्या अहं किं करोमि ।

अहं ददामि - स्वीकरोति -

अहं वदामि - भवती शृणोति -

अहं पृच्छामि उत्तरं ददातु

यां पृच्छामि सा एव उत्तरं ददातु

आसन्दं कुत्र वर्तते ([illegible])

आसन्दस्य उपरि किं वर्तते ?

मार्जनी कुत्र वर्तते ? आसन्दस्य अध: ।

दिनाङ्कः = २५-२-०३:

विषयः :- Calender

अद्य कः वासरः . वर्षः परश्वः ह्यः -

अद्य कः दिनाङ्कः कः समयः

मासः संवत्सरः पक्षः -

अहं प्रति दिनं पञ्चवादने उत्तिष्ठामि -
भवती कदा? कति वादने?
उत्थाय प्रथमं किं करोमि - मुखदर्शनं
करदर्शनं देवदर्शनं
मुख प्रक्षालय वा ? दन्तधावनं वा
मुख प्रक्षालनार्थं किं आवश्यकम्
दन्त धावनं केन करोति भवती -
गण्डूष.

अनन्तरं अहं काफीं पिबामि -
भवती - कति चषकानि?

अवलोकनम् - कथा -

क्रीडा - इरहर कन्दम्

महाफुउन नाम्ना उल्लेखनम्

[illegible] - [illegible]

२०-६.८२ - [illegible]

[illegible]

[illegible]

२१ - [illegible]

[illegible]

[illegible]

२२-२३ - [illegible]

[illegible]

6 + 4 = 10 - समीचीनम्

6 + 4 = 11 - असमीचीनम्

[illegible]

[illegible]

[illegible] | [illegible]

वेळा-पत्रक

तास	सोमवार	मंगळवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
पहिला						
दुसरा						
तिसरा						
चौथा						
पाचवा						
माझी बँक - महाराष्ट्र बँक						
सहावा						
सातवा						
आठवा						

सुपर क्वालि

फोन नं. ३२९२

- सूरज ॲन्ड ब्रदर्स -

ऑफिस : ७८ अ, गोल्डफिंच पेठ, सोलापूर.
कारखाना : डब्ल्यू ७, एम. आय. डी. सी.
अक्कलकोट रोड, सोलापूर.